

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, Siti. 2014. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*. Volume: 10 No. 1.
- Ariani, I M Desi. I M Candiasa, dkk. 2014. Pengaruh Implementasi Open-Ended Problem dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume: 4.
- Ariani, Nita. dan Lianita Sari. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arifat, Suardi D., I Nyoman Murdiana, dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Impres 3 Nanbo Pada Materi Luas Layang-layang Melalui Pendekatan Scientific. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 4 Nomor 12. ISSN 2354-614X.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyirint, Gustaf. 2010. *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung. *Jurnal Edisi Khusus*. Nomor 1, Agustus 2011.
- Bintoro, Henry Suryo. dan Eka Zuliana. 2013. *Pembelajaran Matematika Materi Luas Trapesium dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Rumah Adat*. Diseminarkan pada SNMPM Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Cavanagh, M. 2007. Year 7 students' understanding of area measurement. *Proceedings of the 21st biennial conference of the Australian Association of Mathematics Teachers Inc*. ISBN 978-1-875900-63-3.
- Dahar, Ratna Wills. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilya, Darmawijoyo, dkk. 2010. Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume: 4 No. 2.
- Gordah, Eka Kasah. 2012. Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 18 Nomor 3, September 2012.
- Hermawan, Asep Herry. 2010. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- IEA. 2012. TIMSS 2011 *International Result in Mathematics*. Terdapat pada <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-resultsmathematics.html>. Diunduh tanggal 8 Juni 2015.
- Kantohe, Elisabeth. 2013. Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Belah Ketupat dan Layang-Layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Volume: 1 No. 1.

- Kariadinata, Rahayu., dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Terapan tanggal 28-29 November 2011 di Universitas Almuslim, Bireun-Aceh. ISBN: 978-602-17004-0-2.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematika dan Pembelajaran Matematika*. Makalah diseminarkan pada Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kosasaih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustikasari., Zulkardi, dkk. 2010. Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume: 4 No. 1.
- Muslich, Masnur. 2011. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research): Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novikasari, Ifada. 2009. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended di Sekolah Dasar. *Jurnal Insania*. Voumel: 14 No. 2.
- Novikasari, Ifada, dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result in Focus: What 15-Years-Old Know and What They Can Do With What They Know*. Terdapat pada <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>. Diunduh tanggal 8 Juni 2015.
- Pariasa, I Komang., Ni Wayan Arini, dkk. 2015. Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (Open-Ended) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus VII Kec. Tejakula Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume: 3 No. 1.

- Patricasari, Ni. Pt Lisa. Ni Wyn Suniasih, dkk. 2014. Pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letda Kajeng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume: 2 No.1.
- Patrinuari, Karina., Sugiarto, dkk. 2013. Keefektifan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal Of Mathematic Education*. Vol: 2 No 1. ISSN 2252-6927.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Belajar.
- Putri M., Padma Mike. dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume: 1 No. 1.
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral: dalam Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Campuran, Tindakan, dan Pengembangan*. Semarang: UNNES Pres.
- Rahman, Eka Fitrajaya., dan Jarnawi Afgani Dahlan. 2007. Implementasi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Eksperimen pada SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. Volume: 1 No. XXVI.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sari, Yunita., Ira Kurniawati, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Repon Siswa Terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume: 1 No. 1.
- Setiawan, Raden Heri., dan Idris Harta. 2014. Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume: 1 No. 2.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, Guguk Margono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Djudju. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, dan Isti Hidayah. 2006. *Workshop Pendidikan Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiono, Puguh Kamarullah, dkk. 2013. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Daerah Trapesium di Kelas V MIN Merduati Banda Aceh. *Jurnal Pionir*. Volume 1 Nomor 1 tahun 2013.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Suyadi. 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syahbana, Ali. 2014. Alternatif Pemahaman Konsep Umum Luas Daerah Suatu Bangun Datar. *Jurnal Edumatica*. Volume 04 Nomor 02, Oktober 2014. ISSN: 2088-2157.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B, dan Satria Koni. 2012. *Assasment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van de Walle, John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudi, Fajar. 2014. *Buku Paten Matematika SD Kelas 4, 5, 6*. Yogyakarta: Laksana.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal dan Pembahasan Matematika SD Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Intersolusi Pressindo.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Terapan pada tanggal 28-29 November 2011 di Universitas Almuslim, Bireun-Aceh. ISBN: 978-602-17004-0-2.
- Yusuf, Mariska., Zulkardi, dkk. 2009. Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume: 3 No. 2.
- Zuhanisasi, Virlina., dan Sumardi. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Dengan Media Alat Peraga Matematika Bagi Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2012/2013*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika pada tanggal 15 Mei 2013 di Surakarta.